

***CONSEILS POUR UNE APPROCHE PEDAGOGIQUE INCLUSIVE***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | **Conseil** |  | | --- | --- | | **Évaluation des besoins individuels** |  | | **Utilisation de divers supports** |  | | **Adaptation du matériel** |  | |  |  | | **Aménagement de l'espace** |  | | **Méthodes d'enseignement variées** |  | | **Encouragement à la participation** |  | | **Feedback constructif** |  | | **Technologies assistives** |  | | **Création d'un climat inclusif** |  | | **Évaluation continue**  **Soutien émotionnel**  **Planification flexible** |  | |  |  | |  |  | | **Méthodes pédagogiques**  Identifiez les besoins spécifiques des apprenants pour adapter les méthodes d'enseignement et les outils pédagogiques.  Intégrez des supports variés (visuels, auditifs, tactiles) pour répondre aux différents styles d'apprentissage et favoriser l'inclusion de tous les apprenants.  Proposez du matériel pédagogique adapté (polices lisibles, contrastes élevés, formats audio, etc.) pour les apprenants ayant des besoins spécifiques.  [Guide word](https://labua.univ-angers.fr/wp-content/uploads/2023/09/Concevoir-des-supports-accessibles-avec-Word-web.pdf)  [Guide PP](https://labua.univ-angers.fr/wp-content/uploads/2024/04/Concevoir-des-supports-accessibles-avec-PPT-web.pdf)  Aménagez les espaces de formation pour qu'ils soient accessibles à tous, y compris aux personnes à mobilité réduite.  Utilisez des méthodes d'enseignement diversifiées (travaux de groupe, apprentissage par projet, études de cas) pour inclure tous les apprenants.  Favorisez la participation active de tous les apprenants en créant un environnement bienveillant et encourageant.  Fournissez un retour d'information régulier et constructif pour aider les apprenants à progresser selon leurs capacités individuelles.  Intégrez des technologies assistives (logiciels de lecture d'écran, dispositifs de commande vocale, etc.) pour soutenir les apprenants ayant des besoins spécifiques.  Favorisez un climat de respect et d'inclusion où chaque apprenant se sent valorisé et compris, indépendamment de ses différences.  Mettez en place des évaluations continues pour suivre les progrès des apprenants et ajuster les méthodes pédagogiques en fonction de leurs besoins évolutifs.  Offrez un soutien émotionnel et psychologique aux apprenants, en particulier ceux qui peuvent rencontrer des obstacles liés à leur situation personnelle ou scolaire.  Adoptez une planification flexible qui permet d'ajuster les contenus et les activités en fonction des besoins et des rythmes d'apprentissage des apprenants. |